

Alfombra mágica



Módulo IV



Habilidades
Interpersonales



Conversación



Empezando

Actividad: Alfombra mágica

- **Descripción breve:** ¿Cómo poner patas arriba una pequeña alfombra cuando está llena de gente que no puede salir de ella? Responder a esta desafiante pregunta puede ser una buena manera de romper el hielo en un equipo y comenzar a conocerse mejor para una futura colaboración.
- **Metodología:** rompehielos.
- **Duración:** 15 minutos para la implementación – 10 minutos para la retroalimentación.
- **Dificultad** (alta - media - baja): Media
- **Individual/Equipo:** Equipos de 6-10 estudiantes.
- **Aula/Casa:** Esta actividad es ideal para desarrollarla al aire libre.
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**
 - Hardware: N/A
 - Software: N/A
 - Otros recursos: Alfombras pequeñas, alrededor de 1m2.

Descripción

- **Descripción del texto:** En esta actividad, los estudiantes experimentarán una actividad para romper el hielo que comúnmente utilizan los profesionales de recursos humanos en el marco de la actividad de formación de equipos. Serán colocados en una situación incómoda que les obligará a romper el hielo



entre los diferentes miembros del equipo y más allá, para encontrar la mejor solución al problema al que se enfrentan.

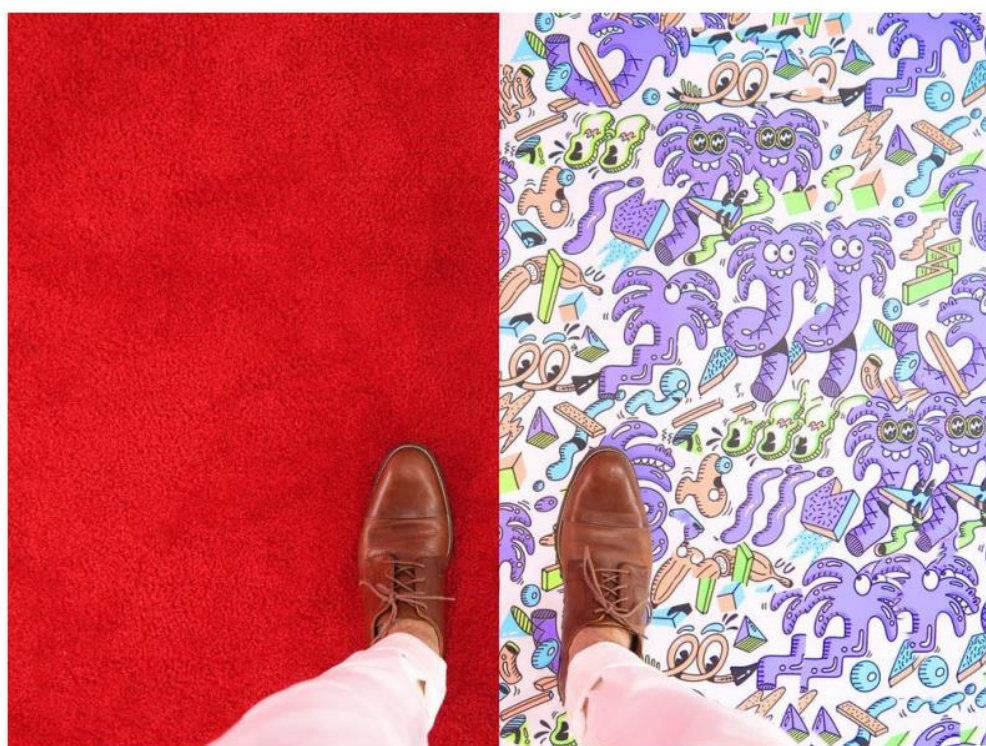
El profesor formará equipos de alumnos, mezclando preferentemente grupos naturales y juntando alumnos que no estén acostumbrados a colaborar entre sí. Luego los colocará sobre una pequeña alfombra. El tamaño del grupo debe adaptarse al tamaño de la alfombra, asegurándose de que haya suficientes personas en una alfombra para evitar que se muevan con demasiada facilidad. Finalmente, el docente proporcionará a los estudiantes las siguientes instrucciones:

Su grupo está en un paseo en la Alfombra Mágica, muy por encima de los campos. De repente te das cuenta de que vas en la dirección equivocada, porque la alfombra en la que estás montado está, de hecho, ¡al revés! Como ya no está tocando el suelo, debe voltear la alfombra, sin bajar de la alfombra.

Se recomienda que el profesor mire algún video de ejemplo antes de la realización de la actividad, para visualizar mejor el ejercicio. Por ejemplo: <https://youtu.be/mbsdg7TGzUk>
<https://www.youtube.com/watch?v=Z1Wjiet5Pyo>

Luego también verá que aquí hay diferentes soluciones para este ejercicio. Consulte la información del anexo para conocer la solución y los comentarios.

- **Ilustración:**



<https://unsplash.com/photos/ya-SNqL9Q-g>



Instrucciones

1. PASO 1: Formar grupos de 6 a 10 alumnos.
2. PASO 2: Colóquelos sobre la alfombra y exponga el escenario.
3. PASO 3: Desafía a ellos para voltear la alfombra.
4. PASO 4: Students will have about 10 – 15 minutes to overcome the challenge.
5. PASO 5: Retroalimentación sobre el desempeño.

Resultados esperados:

- Experimenta una actividad para romper el hielo
- Aumentar las habilidades de comunicación, la confianza y el trabajo en equipo
- Establecer el inicio de una futura colaboración

Esta actividad se puede utilizar en otro (módulo, curso, tema, lección):

- Módulo IV, Habilidades interpersonales, escucha activa, entender a los demás y tener impacto

ENTRECOMP (Competencias desarrolladas): Ideas creativas, Valoración de ideas, Visión, trabajar con otros, planificación y gestión, hacer frente a la ambigüedad, la incertidumbre y el riesgo.

ANEXO:

Esta actividad se trata de sacar a las personas de su zona de comodidad y forzar la colaboración. Hay diferentes opciones para resolverlo: los participantes pueden decidir subir a algunos miembros del equipo a la espalda de otros (el peso ligero sobre el más fuerte, aquí el papel de los maestros también es evitar que los estudiantes hagan algún movimiento en falso) para ganar algo de espacio libre. y voltear la alfombra paso a paso.

Animamos a organizar esta actividad con varios equipos y alfombra a poca distancia unos de otros. Entonces, una solución es que los miembros de una alfombra puedan saltar sobre la otra, para que puedan girar una alfombra y luego la otra. Esta solución es interesante porque les obliga a pensar más allá de su propio equipo y pensar en otros equipos como colaboradores y no como competidores.

Durante esta actividad, pueden surgir roles naturales dentro del equipo. Las personas con más personalidad pueden asumir el papel de líderes naturales, pero deben escuchar a todos los miembros, ya que algún estudiante tímido podría obtener la respuesta primero...

